

Penanya : Muhammad Dimas Rahmadani  
 Perihal : Keterampilan Sosial  
 Tipe Wawancara : Terstruktur  
 Hari/ Tanggal : Rabu 16 Juli 2025  
 Waktu : 10.00 – 12.15 WIB  
 Lokasi : Ruang Kelas

Inisial	Transkrip Wawancara	Ide Pokok	Teori Stephen (Cartledge & Milburn, 1995)	Keterampilan Sosial	Sumber Ide	Pendukung
A	Emm... Kadang- kadang saya mengambilnya kadang juga tidak karena saya merasa itu bukan sampah saya, hehe.. jika saya mengambilnya dan membuang ke tempat sampah karena saya tidak nyaman saat lingkungan disekitar saya kotor tetapi saya juga merasa acuh akan hal itu karena ikut-ikutan teman atau juga karena saya pas sedang malas memungutnya atau membuangnya ketempat sampah....	Kadang mau mengambil sampah jika merasa tidak nyaman, tapi kadang acuh karena malas atau ikut-ikutan teman	Perilaku Terhadap Lingkungan	Peduli terhadap kebersihan lingkungan	kebiasaan saat melihat sampah di kelas/lingkungan sekolah.	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Saat saya berinteraksi dengan guru sikap saya sopan dan saat berinteraksi dengan teman terkadang saya bersikap sesuai dengan kondisi perasaan saya	Sopan saat berinteraksi dengan guru, namun sikap pada teman dipengaruhi oleh kondisi perasaan	Perilaku Terhadap Lingkungan	Mengikuti aturan dan norma lingkungan sosial	Cara berinteraksi dengan guru dan teman	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Saya hanya mendengarkan pendapat teman saya dan tidak berusaha untuk menyanggahnya	Hanya mendengarkan pendapat teman tanpa menyanggah	Perilaku Interpersonal	Menghormati pandangan orang lain	respon terhadap pendapat teman.	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Pernah, saya akan mencoba untuk tidak berinteraksi untuk sementara waktu. Jika saya yang terlibat	Jika terlibat pertengkaran, berusaha meminta maaf bila salah atau memaafkan	Perilaku Interpersonal	Mengelola konflik secara positif	Pengalaman peserta didik saat	Audio Wawancara, observasi

Inisial	Transkrip Wawancara	Ide Pokok	Teori Stephen (Cartledge & Milburn, 1995)	Keterampilan Sosial	Sumber Ide	Pendukung
	dalam pertengkaran saya akan berusaha meminta maaf jika memang hal tersebut adalah kesalahan saya, jika kesalahan teman saya, saya akan berusaha untuk memaafkannya, jika ada teman saya yang terlibat pertengkaran saya tidak berani untuk memisahkan karena takut terkena dampak emosi teman saya sehingga saya akan melaporkan langsung kepada guru kelas jika saat perkelahian itu guru sedang tidak ada di kelas atau mengetahui kejadian tersebut.	jika salah teman; melaporkan ke guru jika tidak bisa ikut campur.			menghadapi konflik.	kelas, dan Dokumentasi
	Saya mencoba menenangkannya dengan menanyakan mengapa teman saya sedih, jika ia tidak ingin bercerita saya akan tetap menenangkannya, jika ia cerita saya akan mencoba untuk memberikan solusi jika saya tidak bisa memberikan solusi saya setidaknya mengalihkan suasana agar teman saya tidak bersedih lagi	Menenangkan teman yang sedih, mendengarkan ceritanya, mencoba memberi solusi, atau mengalihkan suasana agar tidak sedih.	Perilaku Interpersonal	Menunjukkan empati	sikap saat melihat teman sedih.	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Dengan cara mengalihkannya kepada hal lain yang sekiranya bisa menenangkan hati saya	Mengalihkan perasaan ke hal lain agar hati tenang saat menghadapi masalah	Perilaku yang berhubungan dengan Diri Sendiri	Mengontrol emosi	cara mengendalikan emosi.	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Saya masih belum bisa menyadari kekurangan dan kelebihan saya karena saya masih ingin mengeksplorasi hal-hal baru agar	Belum menyadari kelebihan dan kekurangan diri, masih ingin mengeksplorasi hal baru	Perilaku yang berhubungan dengan Diri Sendiri	Memiliki kesadaran diri (Self awareness)	refleksi terhadap perilaku diri	Audio Wawancara, observasi

Inisial	Transkrip Wawancara	Ide Pokok	Teori Stephen (Cartledge & Milburn, 1995)	Keterampilan Sosial	Sumber Ide	Pendukung
	saya tau apa yang tidak bisa saya kerjakan dan apa yang bisa saya kerjakan dan memahami nya	agar tahu kemampuan dan keterbatasannya				kelas, dan Dokumentasi
	Pernah, saat terlambat masuk sekolah, saya merasa takut dimarahi jika berangkat telat	Pernah melanggar aturan dengan terlambat masuk sekolah, merasa takut dimarahi	Perilaku yang berhubungan dengan Diri Sendiri	Mematuhi aturan dan norma sosial	pengalaman melanggar aturan sekolah	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Biasanya saya bertanya kepada teman jika teman saya tidak bisa saya akan tanya kepada guru tentang materi pelajaran yang sulit menurut saya	Lebih dulu bertanya pada teman, jika tidak bisa baru bertanya ke guru	Perilaku yang berhubungan dengan tugas	Meminta bantuan ketika mengalami kesulitan	strategi menghadapi kesulitan belajar/tugas.	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Pernah, saat teman saya kesulitan dalam mengerjakan soal saya mencoba membantu dengan memberikan cara mengerjakannya sehingga teman saya dapat memahami murni dari pikirannya sendiri	Membantu teman dengan menjelaskan cara mengerjakan soal agar bisa paham sendiri, bukan memberi jawaban	Perilaku yang berhubungan dengan tugas	Memberikan bantuan kepada teman yang membutuhkan	pengalaman membantu teman.	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Saya akan menanyakan kembali apa yang di sampaikan guru setelah guru selesai memberikan perintah atau saat guru menanyakan apakah sudah jelas atau belum	Menanyakan kembali jika perintah guru kurang jelas	Perilaku yang berhubungan dengan tugas	Mengikuti petunjuk dan intruksi tugas dengan baik	respon terhadap instruksi guru.	Audio Wawancara, observasi kelas, Asesmen Diagnostik, dan Dokumentasi
	Iya, setelah diberikan tugas saya akan kerjakan sebisa saya, jika ada yang belum saya mengerti saya akan bertanya kepada guru	Segera mengerjakan tugas setelah diperintah, bertanya kepada guru jika ada yang belum dipahami.	Perilaku yang berhubungan dengan tugas	Menunjukkan sikap proaktif dalam kegiatan tugas	sikap dalam menyelesaikan tugas	Audio Wawancara, observasi kelas, Asesmen Diagnostik,

Inisial	Transkrip Wawancara	Ide Pokok	Teori Stephen (Cartledge & Milburn, 1995)	Keterampilan Sosial	Sumber Ide	Pendukung
						dan Dokumentasi
B	Biasanya tidak saya ambil, Tetapi kadang saya ambil saat suasana hati saya mendukung, saat dipagi hari saya datang kesekolah meskipun yang terjadwal piket belum datang saya berusaha untuk membersihkan ruang kelas meskipun tidak disuruh, jika saat pembelajaran kotor kembali saya tidak peduli karena sudah ada teman saya yang terjadwal piket	Peserta didik kadang membersihkan kelas, terutama saat pagi, tetapi sering tidak peduli jika kotor saat pembelajaran	Perilaku Terhadap Lingkungan	Peduli terhadap kebersihan lingkungan	sikap terhadap sampah/kebersihan kelas	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Terkadang saya santun kepada guru, terkadang juga saya kelepanan berbicara tidak santun pada guru karena belum terbiasa bersikap santun kepada orang lain saya juga sering cemberut saat berinteraksi kepada guru ataupun kepada teman	Kadang bersikap santun, namun sering kelepanan berbicara tidak santun dan cemberut kepada guru maupun teman	Perilaku Terhadap Lingkungan	Mengikuti aturan dan norma lingkungan sosial	sikap sopan santun dalam interaksi.	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Saya hanya mendengarkan saja Terkadang saya menerima terkadang juga tidak tapi saya hanya diam dan tidak berusaha untuk menyanggahnya	Hanya mendengarkan pendapat teman, terkadang menerima, terkadang tidak, tanpa berusaha menyanggah	Perilaku Interpersonal	Menghormati pandangan orang lain	respon terhadap pendapat teman	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Pernah, Kalau terlanjur jengkel saya tidak ingin melihat orang itu, cara yang saya lakukan dengan cara menenangkan diri dahulu tanpa ingin memandang orang itu, jika perasaan saya sudah tenang saya akan menerima jika ia minta maaf	Saat jengkel memilih menjauh, menenangkan diri terlebih dahulu, dan menerima jika teman minta maaf setelah hati tenang	Perilaku Interpersonal	Mengelola konflik secara positif	pengalaman bertengkar dan cara menyelesaikan konflik.	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi

Inisial	Transkrip Wawancara	Ide Pokok	Teori Stephen (Cartledge & Milburn, 1995)	Keterampilan Sosial	Sumber Ide	Pendukung
	Saya mencoba menenangkannya dengan menanyakan mengapa teman saya sedih, jika ia tidak ingin bercerita saya akan tetap menenangkannya	Berusaha menenangkan teman yang sedih dengan bertanya dan tetap menenangkannya meskipun tidak mau bercerita.	Perilaku Interpersonal	Menunjukkan empati	sikap saat melihat teman sedih	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Dengan cara mengalihkannya kepada hal lain yang sekiranya bisa menenangkan hati saya	Mengalihkan perasaan jengkel ke hal lain agar hati lebih tenang.	Perilaku yang berhubungan dengan Diri Sendiri	Mengontrol emosi	cara menenangkan diri saat ada masalah	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Pernah, saat saya sedang emosi saya akan meluapkannya kepada orang terdekat saya, contohnya adek saya, setelah saya memarahi adek saya, saya merasa menyesal	Pernah melampiaskan emosi kepada adik lalu menyesal setelahnya	Perilaku yang berhubungan dengan Diri Sendiri	Memiliki kesadaran diri (Self awareness)	kesadaran diri terhadap perilaku sendiri	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Pernah, telat saat pelaksanaan upacara dan sering berbicara kotor, yang saya lakukan setelahnya berusaha untuk tidak telat dan tidak berbicara kotor lagi, tetapi saya sering kelepasan karena sudah menjadi kebiasaan berbicara kotor	Pernah melanggar aturan (terlambat upacara, berbicara kotor), berusaha memperbaiki tapi masih sering kelepasan.	Perilaku yang berhubungan dengan Diri Sendiri	Mematuhi aturan dan norma sosial	pengalaman melanggar aturan.	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Saya meminta bantuan ke teman, kalau teman saya tidak memahami baru saya akan meminta bantuan guru, tetapi saat dijelaskan guru kadang saya tetap merasa belum memahami, dan saya berusaha untuk bertannya kembali sampai saya memahaminya	Meminta bantuan teman lebih dulu, lalu guru jika teman tidak paham; kadang tetap merasa belum mengerti sehingga bertanya berulang kali	Perilaku yang berhubungan dengan tugas	Meminta bantuan ketika mengalami kesulitan	strategi saat kesulitan mengerjakan tugas.	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Saya memberikan bantuan saat teman saya membutuhkan bantuan dalam mengerjakan tugas, tidak	Membantu teman dengan cara menjelaskan langkah mengerjakan tugas, bukan	Perilaku yang berhubungan dengan tugas	Memberikan bantuan kepada	pengalaman membantu teman	Audio Wawancara, observasi

Inisial	Transkrip Wawancara	Ide Pokok	Teori Stephen (Cartledge & Milburn, 1995)	Keterampilan Sosial	Sumber Ide	Pendukung
	dengan memberikan jawaban tugas saya, tetapi saya memberikan cara dalam mengerjakannya sehingga teman saya akan dapat menyelesaikan tugas dengan hasil pemahamannya sendiri contohnya saat teman saya masih belum memahami tugas saya mencoba untuk menjelaskan cara memahami tugas sampai ia bisa memahami dan mengerjakan tugas	memberi jawaban langsung		teman yang membutuhkan		kelas, dan Dokumentasi
	Saya akan bertanya saat guru memberikan kesempatan untuk bertanya	Bertanya jika ada instruksi yang belum jelas ketika guru memberi kesempatan	Perilaku yang berhubungan dengan tugas	Mengikuti petunjuk dan instruksi tugas dengan baik	sikap terhadap perintah guru	Audio Wawancara, observasi kelas, Asesmen Diagnostik, dan Dokumentasi
	Ingin segera mengerjakan tugas tapi jika masih belum paham saya akan tanya kepada teman saya. Kalau sama-sama tidak mengerti saya akan bertanya kepada guru	Ingin segera mengerjakan tugas, namun jika tidak paham bertanya pada teman, lalu guru jika tetap tidak mengerti	Perilaku yang berhubungan dengan tugas	Menunjukkan sikap proaktif dalam kegiatan tugas	sikap saat diberi tugas guru	Audio Wawancara, observasi kelas, Asesmen Diagnostik, dan Dokumentasi
C	Kadang-kadang saya mengambilnya, terkadang juga saya tidak mengambilnya karena saya merasa sampah itu bukan saya yang membuangnya. Terkadang saat di panggil guru karena ada sampah disekitar saya, saya pura-	kurang memiliki kesadaran untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah, ditunjukkan dengan sikap enggan memungut sampah yang bukan miliknya dan	Perilaku Terhadap Lingkungan	Peduli terhadap kebersihan lingkungan	kebiasaan melihat sampah di kelas/lingkungan sekolah.	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi

Inisial	Transkrip Wawancara	Ide Pokok	Teori Stephen (Cartledge & Milburn, 1995)	Keterampilan Sosial	Sumber Ide	Pendukung
	pura tidak mendengar karena takut nanti saya dimarahi karena ada sampah disekitar saya tetapi saya tidak memungutnya.	cenderung menghindari saat ditegur guru				
	Saya sangat sulit berinteraksi dengan guru, saat guru memberikan perintah ataupun berinteraksi dengan saya, saya sulit untuk merespon dengan jelas perintah dari guru terkadang saya juga tidak tau apa yang harus saya lakukan atau saya respon sehingga saya terlihat sulit untuk diajak berkomunikasi	Kesulitan peserta didik dalam berinteraksi dan berkomunikasi dengan guru, tidak bisa merespon dengan jelas, sehingga komunikasi terhambat.	Perilaku Terhadap Lingkungan	Mengikuti aturan dan norma lingkungan sosial	interaksi dengan guru dan teman	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Terkadang saya hanya menyimak saja, terkadang juga saya tidak memperhatikan pendapat apa yang teman saya ungkapkan sehingga saya sering bertanya kepada guru yang sebelumnya sudah ditanyakan atau diungkapkan teman saya.	Lebih sering diam, kadang tidak memperhatikan pendapat teman, bahkan bertanya ulang hal yang sudah dijawab	Perilaku Interpersonal	Menghormati pandangan orang lain	sikap terhadap pendapat teman.	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Pernah, saya bertengkar dengan teman saya sampai saya mencoba mencari barang tajam untuk meluapkan kekesalan saya terhadap teman saya, saya lebih mudah emosi saat itu, dengan penuh amarah saya tidak memikirkan dampak dari perbuatan saya, sehingga saya sering diberi nasehat oleh guru untuk lebih bisa mengontrol emosi, saat ini lebih baik saya menghindari dengan tidak	Pernah bertengkar hingga mencari barang tajam untuk meluapkan emosi; sekarang memilih menghindari.	Perilaku Interpersonal	Mengelola konflik secara positif	Pengalaman pribadi peserta didik dalam menyelesaikan konflik	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi

Inisial	Transkrip Wawancara	Ide Pokok	Teori Stephen (Cartledge & Milburn, 1995)	Keterampilan Sosial	Sumber Ide	Pendukung
	memandang wajah orang yang membuat saya emosi					
	Saya akan menanyakan tentang apa yang membuat teman saya sedih atau termenung memikirkan sesuatu, saya juga berusaha menghiburnya	Menanyakan penyebab kesedihan teman dan berusaha menghibur	Perilaku Interpersonal	Menunjukkan empati	sikap terhadap teman yang sedih	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Saya sangat mudah marah, saat ada hal yang membuat saya jengkel saya akan teriak sekeras mungkin, saya tidak bisa mengontrol emosi saya	Mudah marah, sering berteriak saat jengkel, belum bisa mengendalikan emosi	Perilaku yang berhubungan dengan Diri Sendiri	Mengontrol emosi	cara menenangkan diri saat ada masalah.	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Saya masih belum bisa menyadari kekurangan dan kelebihan, saya cenderung tidak ingin mengambil resiko, saya tidak berminat untuk mengikuti kegiatan yang diselenggarakan sekolah, saya akan menolak jika terpilih mengikuti kegiatan.	Belum menyadari kelebihan dan kekurangannya, tidak mau ambil risiko, menolak jika dipilih ikut kegiatan sekolah.	Perilaku yang berhubungan dengan Diri Sendiri	Memiliki kesadaran diri (Self awareness)	refleksi diri setelah berinteraksi.	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Pernah, saat pembelajaran berlangsung saya tidur dilantai mengerjakan soal di bawah dan berbicara sendiri dan bercanda dengan teman saya. Saya tidak memperhatikan guru saat pembelajaran. Karena saya lebih mudah bosan dan tidak nyaman belajar di bangku, saya juga sering mengganggu teman saya.	pernah melanggar aturan dengan tidur dan bercanda saat pembelajaran, mudah bosan belajar di bangku	Perilaku yang berhubungan dengan Diri Sendiri	Mematuhi aturan dan norma sosial	pelanggaran aturan sekolah	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Saya akan mengerjakan tugas sebisa saya, jika mengalami kesulitan saya akan menghampiri	Mengerjakan sebisa mungkin, lalu bertanya pada guru jika tidak	Perilaku yang berhubungan dengan tugas	Meminta bantuan ketika mengalami kesulitan	cara menghadapi kesulitan tugas	Audio Wawancara, observasi



Inisial	Transkrip Wawancara	Ide Pokok	Teori Stephen (Cartledge & Milburn, 1995)	Keterampilan Sosial	Sumber Ide	Pendukung
	guru untuk bertanya tentang apa yang tidak saya pahami atau menanyakan apakah jawaban saya benar atau salah	paham atau untuk memastikan jawaban				kelas, dan Dokumentasi
	Saya memberikan bantuan kepada teman saya saat saya sudah selesai mengerjakan tugas saya, saya memberikan bantuan dengan cara memberikan cara untuk mengerjakan tugas tersebut	Memberikan bantuan kepada teman setelah menyelesaikan tugas sendiri.	Perilaku yang berhubungan dengan tugas	Memberikan bantuan kepada teman yang membutuhkan	Jawaban peserta didik tentang membantu teman dalam tugas.	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Jika kurang jelas saya hanya diam dan tidak berusaha untuk menanyakan, saat di kelas ada guru yang memberikan perintah saya sering menghiraukannya	Jika ada perintah yang kurang jelas, lebih sering diam dan cenderung menghiraukan.	Perilaku yang berhubungan dengan tugas	Mengikuti petunjuk dan intruksi tugas dengan baik	Jawaban peserta didik tentang sikap terhadap instruksi guru.	Audio Wawancara, observasi kelas, Asesmen Diagnostik, dan Dokumentasi
	Saat diberikan tugas oleh guru, saya bermain-main dengan teman saya atau bercerita dengan teman-teman saya yang menyebabkan keramaian dikelas tanpa memperhatikan tugas terlebih dahulu, sehingga teman-teman saya yang lain yang fokus mengerjakan merasa terganggu saat saya ramai dengan teman-teman, sehingga tugas terkadang belum terselesaikan sehingga saya mengambil cara untuk menjawab seadanya apa yang saya ketahui	Lebih sering bermain dan bercanda dengan teman daripada langsung mengerjakan tugas; tugas sering tidak selesai.	Perilaku yang berhubungan dengan tugas	Menunjukkan sikap proaktif dalam kegiatan tugas	sikap saat diberi tugas guru.	Audio Wawancara, observasi kelas, Asesmen Diagnostik, dan Dokumentasi

Inisial	Transkrip Wawancara	Ide Pokok	Teori Stephen (Cartledge & Milburn, 1995)	Keterampilan Sosial	Sumber Ide	Pendukung
D	Kadang- kadang saya mengambilnya, terkadang juga saya tidak mengambilnya. Saya akan berpura-pura tidak tau kalau ada sampah didekat saya, jika memang itu adalah sampah saya saya akan menyimpan kedalam saku saya dan nanti akan saya buang di rumah	Peserta didik kadang mau mengambil sampah, tapi sering berpura-pura tidak tahu	Perilaku Terhadap Lingkungan	Peduli terhadap kebersihan lingkungan	Jawaban peserta didik tentang sikapnya terhadap sampah	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Saat diajak interaksi dengan guru, saya sulit untuk membalas percakapan dengan guru, saya hanya tersenyum dan sesekali menjawab iya atau tidak, saya tidak bisa berbahasa santun kepada bapak atau ibu guru, saat berinteraksi dengan guru seperti sedang berinteraksi dengan teman saya dan saya sering diperingatkan oleh guru untuk belajar sopan santun saat berinteraksi dengan guru	Peserta didik kurang sopan dalam berinteraksi dengan guru, lebih seperti berbicara dengan teman	Perilaku Terhadap Lingkungan	Mengikuti aturan dan norma lingkungan sosial	Jawaban peserta didik tentang cara berinteraksi dengan guru.	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Saya hanya diam saja. Saya juga jarang berpendapat. Saya tidak fokus saat pembelajaran berlangsung	Peserta didik jarang berpendapat dan tidak fokus dalam pembelajaran.	Perilaku Interpersonal	Menghormati pandangan orang lain	sikap terhadap pendapat teman	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Pernah, saat bertengkar saya meluapkan emosi dengan menangis dan tidak ingin berinteraksi dengan siapapun, saya juga pernah berkeinginan untuk pindah sekolah karena saya merasa saya dibully di kelas, dan sampai saat ini saya	Saat bertengkar, peserta didik menangis, merasa dibully, bahkan ingin pindah sekolah	Perilaku Interpersonal	Mengelola konflik secara positif	Pengalaman pribadi peserta didik dalam menghadapi konflik	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi

Inisial	Transkrip Wawancara	Ide Pokok	Teori Stephen (Cartledge & Milburn, 1995)	Keterampilan Sosial	Sumber Ide	Pendukung
	masih bertahan disekolah ini karena ternyata teman saya ada yang peduli dengan saya, ibu guru juga sudah menasehati saya dan teman-teman saya untuk saling peduli dengan antar teman sehingga saat saya menangis teman saya lebih bisa menenangkan saya dan tidak malah lebih membully saya					
	Saya mencoba bertanya kenapa ia bersedih, jika ia tidak ingin menceritakannya saya hanya biasa saja.	Peserta didik bertanya jika ada teman yang sedih, tapi biasa saja jika tidak diberi jawaban	Perilaku Interpersonal	Menunjukkan empati	perasaan terhadap teman yang sedih	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Saat saya bertengkar dengan teman saya, saya sering menangis, dan saat saya di peringatkan guru karena kesalahan saya, tidak bisa menahan tangisan saya.	Peserta didik meluapkan emosi dengan menangis saat dimarahi guru atau bertengkar	Perilaku yang berhubungan dengan Diri Sendiri	Mengontrol emosi	Pengalaman peserta didik ketika menghadapi masalah.	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Saya belum bisa menyadari kekurangan dan kelebihan saya, saya sulit menyadari hal itu karena saya masih bingung dengan pembelajaran yang saya terima	Peserta didik belum bisa menyadari kelebihan dan kekurangan dirinya	Perilaku yang berhubungan dengan Diri Sendiri	Memiliki kesadaran diri (Self awareness)	Jawaban peserta didik tentang refleksi perilakunya	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Pernah, tidak memakai atribut lengkap saat upacara dan akhirnya saya diberikan sanksi oleh guru hormat kepada bendera selama 5 menit, dari saat itu saya bilang ke orang tua untuk melengkapi atribut sekolah saya dan saya membeli atribut sekolah di koperasi sekolah	Pernah melanggar aturan tidak memakai atribut upacara, lalu memperbaikinya dengan membeli atribut di koperasi sekolah	Perilaku yang berhubungan dengan Diri Sendiri	Mematuhi aturan dan norma sosial	Pengalaman peserta didik setelah melanggar aturan.	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi

Inisial	Transkrip Wawancara	Ide Pokok	Teori Stephen (Cartledge & Milburn, 1995)	Keterampilan Sosial	Sumber Ide	Pendukung
	Saya cenderung malas mengerjakan tugas, saya juga tidak meminta bantuan agar saya bisa memahami tugas yang saya kerjakan, saya hanya mencontoh tugas teman sebangku atau teman terdekat saya. Sehingga jawaban saya sama dengan teman saya tanpa tau apa maknanya, kadang saya di tuntun oleh guru cara menjawab pertanyaan, tetapi saya hanya menulis apa perintah yang di ungkapkan guru, saya cenderung tidak bisa mencerna apa yang di maksud oleh guru sehingga saya sulit untuk mengerjakan tugas	Peserta didik malas meminta bantuan, lebih sering menyontek teman.	Perilaku yang berhubungan dengan tugas	Meminta bantuan ketika mengalami kesulitan	cara menghadapi kesulitan tugas.	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Tidak, Saya sering memberikan bantuan kepada teman saya dalam hal mau disuruh membelikan jajan karena saya takut kalau saya tidak mau saya akan di ganggu ataupun di bully teman saya	Peserta didik membantu teman karena takut dibully, bukan karena sukarela.	Perilaku yang berhubungan dengan tugas	Memberikan bantuan kepada teman yang membutuhkan	peserta didik tentang membantu teman.	Audio Wawancara, observasi kelas, dan Dokumentasi
	Saat saya di perintah guru kadang respon saya lambat sehingga guru harus mengulang perintahnya lagi dan setelah saya mendengarnya saya melakukannya sesuai dengan perintah guru tanpa memikinya maksud dan tujuannya , contohnya saat ada sapu yang berserakan didekat saya, saya diperintah guru untuk mengambil sapu tersebut dan saya hanya mengambil sapu	Peserta didik lambat merespon, mengikuti instruksi tanpa memahami maksud.	Perilaku yang berhubungan dengan tugas	Mengikuti petunjuk dan intruksi tugas dengan baik	Pengalaman peserta didik saat melaksanakan perintah guru	Audio Wawancara, observasi kelas, Asesmen Diagnostik, dan Dokumentasi

Inisial	Transkrip Wawancara	Ide Pokok	Teori Stephen (Cartledge & Milburn, 1995)	Keterampilan Sosial	Sumber Ide	Pendukung
	tersebut dan menanyakan ke guru sapu tersebut di letakkan dimana, sedangkan sudah jelas disampingnya ada rak atau tempat peralatan kebersihan					
	Saat diberikan tugas oleh guru, saya bermain-main dengan teman saya atau bercerita dengan teman-teman disekitas saya, kadang saya juga suka jail kepada teman saya sehingga kadang teman saya merasa terganggu akhirnya saya di pukul saya merasa kesakitan dan berusaha membalas akhirnya kami bertengkar dan saya menangis, akhirnya tugas saya belum terselesaikan sampai saatnya untuk di kumpulkan saya hanya menjawab soal seadanya tanpa tau makna dari soal tersebut, menurut saya yang penting saya mengerjakan	Peserta didik sering bermain, bercanda, atau bertengkar sehingga tugas tidak selesai dengan baik	Perilaku yang berhubungan dengan tugas	Menunjukkan sikap proaktif dalam kegiatan tugas	Jawaban peserta didik tentang sikapnya saat diberi tugas guru	Audio Wawancara, observasi kelas, Asesmen Diagnostik, dan Dokumentasi